

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СТАРОСУРКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЪМЕТЬЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
_____ (Шаниязова Ю.А.)
Протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
_____ (Шаниязова Ю.А.)
«29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ (Ильдукова В.В.)
Приказ № 71 от
«29» августа 2024 г.

Рабочая программа
кружковой деятельности для детей 7-8 лет
«Веселый английский»
учителя английского языка
Сергивановой Татьяны Михайловны
(количество часов в неделю - 1, в год – 33)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 4A736300D1B1E1BB489E0C2EE90CA28D
Владелец: Ильдукова Василина Владимировна
Действителен с 19.08.2024 до 19.11.2025

Принято
педагогическим советом
протокол № 1 от
«29» августа 2024 г.

2024 год

Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы

Ребенок в процессе обучения имеет возможности и условия овладеть английским языком как средством общения в пределах изученного материала, научиться им пользоваться в устной форме.

В области аудирования дети должны:

- различать звуки слышать долготу и краткость ритм, ударение;
- понимать элементарные высказывания на слух в естественном темпе, указания педагога, связанные с ведением урока, небольшие стихи и песни в звукозаписи.

В области говорения учащиеся должны:

- правильно произносить звуки, слова, словосочетания и предложения, имитировать интонацию, логическое ударение;
- уметь сочетать данное слово с уже известными словами, делать короткие высказывания;
- уметь реагировать на вопрос собеседника - диалогическая речь, делать несложные высказывания – монологическая речь;

На первом году обучения у детей развиваются умения и навыки, связанные в основном с организацией учебной деятельности:

- выполнять требования и указания педагога;
- работать в разных режимах (индивидуально, в парах, в группе);
- контролировать и оценивать свои действия и действия своих товарищей;
- соблюдать культуру общения;
- играть с соблюдением правил.

Речевая/языковая компетенция:

Фонетическая сторона речи.

- адекватное произношение и различение на слух звуков и звукосочетаний английского языка;
- соблюдение норм произношения: долгота и краткость гласных, отсутствие оглушение звонких согласных в конце слога и слова, отсутствие смягчения согласных перед гласными;
- связующее «r», ударение в слове, фразе;
- интонация перечисления.

Лексическая сторона речи.

- лексические единицы, обслуживающие ситуации общения, в пределах тематики.

Грамматическая сторона речи.

- порядок слов в предложении;
- простое предложение с простым глагольным сказуемым (He likes a cat.),
- модальный глагол can, глагол to have;
- существительные в единственном и множественном числе;
- количественные числительные от 1 до 10.

Социокультурная компетенция:

В процессе обучения иностранному языку обучающиеся знакомятся: с названиями стран изучаемого языка; некоторыми

литературными персонажами популярных детских произведений, а также небольшими произведениями детского фольклора (стихами, песнями) на иностранном языке.

Компенсаторная компетенция:

В процессе занятий по программе кружка младшие школьники:

- наблюдают, сравнивают и делают элементарный анализ языковых явлений – звуков, букв, буквосочетаний, слов, словосочетаний и предложений;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише;
- учатся осуществлять самоконтроль, самооценку;
- развивают умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Содержание дополнительной образовательной программы

Предметное содержание устной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьников и включает следующие темы:

<i>Сфера общения / тема</i>	<i>Тематика общения</i>	<i>Кол-во часов</i>
1. Знакомство. Я и моя семья.	Приветствие, знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений. Имя, возраст. Члены семьи, их имена, черты характера, какой он, что умеет делать. Любимая еда.	12
2. Моя школа.	Школьные принадлежности.	7
3. Мир вокруг меня.	Дикие и домашние животные. Моя комната и предметы мебели. Цвета.	12
4. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.	Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом языке (рифмовки, стихи, песни).	2
Общее количество часов		33

Календарно-тематическое планирование

№ n/n	Название темы	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
Модуль 1 Я и моя семья				
1	1a Hello, Nanny Shine! Приветствие. Знакомство. Прощание.	6	3.09	
2	1b Hello, Nanny Shine! Приветствие. Знакомство. Прощание.		10.09	
3	2a Funny Fellow! Цвета		17.09	
4	2b Funny Fellow! Цвета		24.09	
5	3a Look at Chuckles! Моя семья. Глаголы движения		1.10	

6	3b Look at Chuckles! Моя семья. Глаголы движения		8.10	
Модуль 2 Моя школа				
7	4a Have a Nice Day! Школа. Школьные принадлежности.	7	15.10	
8	4b Have a Nice Day! Школа. Школьные принадлежности.		22.10	
9	5a Get Your Schoolbag! Школа. Числа от 1 до 5		12.11	
10	5b Get Your Schoolbag!! Школа. Числа от 1 до5		19.11	
11	6a How Many Pencils? Числа от 6 до 10		26.11	
12	6b How Many Pencils? Числа от 6 до 10		3.12	
13	School Days! In my school! Дни недели. Числа от 1 до 10 (повторение)			10.12
Модуль 3 Моя комната				
14	7a Let’s watch TV! Моя комната. Оборот «У меня есть...»	6	17.12	
15	7b Let’s watch TV! Моя комната. Оборот «У меня есть...»		24.12	
16	8a What Have I Got? Моя комната. Оборот «У меня нет...»		14.01	
17	8b What Have I Got? Моя комната. Предлоги места		21.01	
18	9a Let’s Play! Мои игрушки. Оборот «У меня есть/у меня нет...»		28.01	
19	9b Let’s Play! Мои игрушки. Оборот «У меня есть/у меня нет...»		4.02	
Модуль 4 Мои животные				
20	10a Nanny’s Pets! Домашние питомцы	6	18.02	
21	10b Nanny’s Pets! Домашние питомцы		25.02	
22	11a Tommy the Tortoise! Части тела		4.03	
23	11b Tommy the Tortoise! Части тела		11.03	
24	12a Kitty Can Jump! Оборот «Я умею/Я не умею...»		18.03	
25	12b Kitty Can Jump! Оборот «Я умею/Я не умею...»		1.04	
Модуль 5 Моя любимая еда				
26	13a What’s in Your Basket? Еда. Оборот «Я люблю...»	6	8.04	
27	13b What’s in Your Basket? Еда. Оборот «Я не люблю...»		15.04	
28	14a I Like Sandwiches! Моя любимая еда		22.04	
29	14b I Like Sandwiches! Моя любимая еда		29.04	
30	15a The Seaside! Оборот «Я люблю/Я не люблю..»		6.05	
31	15b The Seaside! Оборот «Я люблю/Я не люблю..»		13.05	
Резервный модуль				
32	Песни н английском языке.	2	20.05	
33	Мультфильм на английском языке.		20.05	

Лист изменений в тематическом планировании

№ урока	Тема по КТП	Кол-во часов по плану	Кол-во часов по факту	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано с зам. директора по ВР

Лист согласования к документу № 202 от 20.09.2024
Инициатор согласования: Ильдукова В.В. Директор
Согласование инициировано: 20.09.2024 14:26

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ильдукова В.В.		 Подписано 20.09.2024 - 14:26	-